

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ортодонтия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина Ортодонтия относится к базовой части (индекс Б1.Б.1) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (достижения компетенции) (знать, уметь, владеть)
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: принципы санитарно-просветительную работы среди населения (индивидуальные и групповые беседы, лекции, мастер-классы, стендовые доклады); Уметь: формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала; Владеть: методикой проведения диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний.

		человека факторов среды его обитания	
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы обучения рациональной гигиене полости рта; Уметь: формировать, контролировать группы для занятий миогимнастикой. Назначать и корректировать комплексы миогимнастических упражнений. Владеть: методиками проведения индексов гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию; проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение
3.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: методику сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Владеть: методикой сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать: Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы Владеть:

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.
5.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Владеть: Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
6.	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи;	<p>Знать: Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Владеть: Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p>
7.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения.</p> <p>Уметь: планировать тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения</p> <p>Владеть: тактикой ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.</p>
8.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн	<p>Знать: методику проведения лечения пациентов с аномалиями и деформациями лицевого скелета. Фиксации съемных и несъемных аппаратов в полости рта, припасовки внеротовых аппаратов.</p> <p>Уметь:</p>

	ой терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Проводить активацию аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы. Просить изменения в конструкции аппаратов исходя из изменяющейся клинической картины. Владеть: методикой изготовления несъемных ретенционных аппаратов. контролировать качество изготовления ортодонтических аппаратов в зуботехнической лаборатории. Снимать ортодонтические аппараты после ортодонтического лечения. Планировать конструкцию ретенционного аппарата. Фиксировать ретенционные аппараты в полость рта.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зач. единица (972 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,78	64	16	20	12	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	14,92	537	110	162	125	140
Семинары (С)	3,55	128	28	34	29	37
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	62	72	50	59
Промежуточная аттестация						
экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	27	972	216	288	216	252

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-1,	Раздел 1. Организация стоматологической помощи
2	ПК-2,	Раздел 2. Развитие структур головы и шеи
3	ПК-4, ПК-5,	Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области
4	ПК-6,	Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента
5	ПК-7, ПК-8,	Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей
6	ПК-9	Раздел 6. Аномалии отдельных зубов
7		Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг
8		Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области
9		Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области